

Сведения о средствах обучения и воспитания для использования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОАУ №162 используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. Все объекты МДОАУ №162 для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровое и учебное оборудование (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивное оборудование и инвентарь (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядное пособие (плакаты, картинки и другое);
- музыкальные инструменты (металлофонами, треугольниками, трещотки, колокольчики и др.);
- технические средства обучения (магнитофоны, телевизоры);
- печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В МДОАУ № 162 имеется музыкальный и физкультурный залы, которые оборудованы всем необходимым материалом и оборудованием, в том числе для детей – инвалидов, детей с ОВЗ.

В музыкальном зале есть проектор, экран, музыкальный центр, микрофоны, декорации, детские музыкальные инструменты, костюмы. В физкультурном зале есть шведская стенка, маты и гимнастические скамейки, а также остальное спортивное оборудование, спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки и др.).

В кабинете педагога - психолога имеются дидактические и наглядные пособия, игры, игровое оборудование, аудио записи для проведения релаксации с детьми.

В кабинете учителя – логопеда имеется материал по коррекции речевого развития.

Оснащенность методического кабинета средствами ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) способствует познавательному развитию и обучению педагогов обучающихся (воспитанников). В условиях детского сада ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности. В образовательном процессе МДОАУ № 162 используются компьютер и ноутбук, подключенных к

сети Интернет; функционирует официальный сайт дошкольной организации, содержащий информацию о деятельности организации с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и для родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Средства обучения и воспитания в группах компенсирующей направленности представлены в различных центрах, созданных педагогами для осуществления образовательной деятельности и обеспечивающих реализацию образовательных областей.

Средства обучения для работы с детьми-инвалидами, при их зачислении в ДОО, подбираются в соответствии с особенностями развития конкретного ребенка (с учетом перечня основных категорий жизнедеятельности и степени их ограничения (в соответствии с ИПРА ребенка).

Электронные учебные издания

1. «Справочник старшего воспитателя» <http://vosпитatel.resobr.ru/>
2. Журнал «Детский сад будущего» <http://www.gallery-projects.com>
3. Журнал «Воспитатель ДОО» <http://doshkolnik.ru>
4. Журнал «Современный детский сад» http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad
5. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» <http://www.menobr.ru/products/7/>
6. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
7. Журнал «Детский сад от А до Я» <http://detsad-journal.narod.ru/>
8. Газета «Дошкольное образование» <http://best-ru.net/cache/9988/>
9. [Дошкольное образование](#)
10. Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» <http://festival.1september.ru/> <http://edu.rin.ru/preschool/>
10. Журнал «Современное дошкольное образование» <http://www.sdo-journal.ru/>
11. Журнал «Дошкольное воспитание» <http://dovosp.ru/>
12. Диск №1 Методические рекомендации серия «Воспитатели России», 2021
1. И.А. Дядюнова «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум»
2. Б. Б. Егорова «Здоровый дошкольник»
3. И.И. Казунина «Мир головоломок»
4. И.М. Слободчиков «Дети и взрослые в ситуациях рисков: психолого-педагогическое сопровождение детей разных возрастных групп в период переживания специфических кризисных ситуациях»
5. А.Б. Теплова «Духовно- нравственное развитие детей дошкольного возраста, как основа патриотического воспитания»
6. Е.В. Трифанова «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации»
7. А.П. Щербак «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста»
13. Рабочие программы ДОО
14. «Учебно- методический комплекс «Повышение квалификации на рабочем месте»
15. «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов»
16. Методическая литература по детям- инвалидам.