

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием  
работников МДОАУ № 162  
Протокол от 16. 12. 2024г. № 7

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом МДОАУ № 162  
от 16.12.2024г. № 58

**УЧТЕНО**

Мнение Совета родителей  
МДОАУ № 162  
Протокол от 16. 12. 2024г. № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке применения электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ в  
муниципальном дошкольном образовательном  
автономном учреждении «Детский сад № 162»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ч.2 ст.13, п 1 ч.17 ст.108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании);

- Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3658-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года N 1678 « об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- п. 23.3. приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Методическими рекомендациями ЗМР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 августа 2013 года);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 года №03-925 «О направлении методических рекомендаций».

Положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – образовательные программы), в том числе при проведении занятий.

1.2. Под электронным обучением (далее ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (формы электронного обучения: онлайн-обучение, дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы, использование цифровой платформы –

онлайн-комплекса, который разработан специально для работы с дошкольниками и др.).

1.3. Под электронными средствами обучения (далее ЭСО) понимаются информационно-телекоммуникационные сети (сайты, онлайн-платформы и мессенджеры, мультимедийные учебники и энциклопедии), цифровые аудио- и видеозаписи, разнообразное программное обеспечение, электронные образовательные и информационные ресурсы, интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки и др.

ЭСО используется в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должно иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся, их родителей и педагогических работников (обмен информацией по электронной почте, участие педагогов и детей в сетевых образовательных и творческих конкурсах, дистанционное общение между педагогами, родителями и обучающимися посредством информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»).

Виды используемых ДОТ – кейс-технология, телевизионно-спутниковая технология, интернет-обучение, сетевая технология.

1.5. Фиксация хода образовательного процесса – совокупность действий по закреплению информации о ходе этого процесса как последовательной смены обучающих процедур, воспитательных воздействий и самостоятельной работы обучающихся, а так же состояния освоения знаний и сформированности компетенций обучающихся.

Фиксация хода образовательного процесса в электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС) – совокупность действий по закреплению информации о ходе этого процесса.

ЭИОС – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Цифровой образовательный контент (далее ЦОК) – это материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде. К ним относятся информационные ресурсы, а так же средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся (фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, анимации, электронные книги, интерактивные игры, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы).

1.7. Дошкольная образовательная организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, продолжительная болезнь ребенка и др.), а так же при наличии необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в детском саду.

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования с применением ЭО, ДОТ является место нахождения дошкольной образовательной организации (г. Оренбург, пер.Дорожный, д.18) независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Участники образовательных отношений**

2.1. Участниками образовательных отношений с применением ЭО, ДОТ являются:

- педагогические и административные работники дошкольной образовательной организации;
- обучающиеся старше 5 лет;
- родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ осуществляется при наличии возможностей и согласия родителей (законных представителей) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ЭО, ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации об образовании.

2.4. Образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку (обучение по дополнительным профессиональным программам).

Педагогические работники дошкольной образовательной организации, реализующие образовательные программы с применением ЭО, ДОТ, должны:

- знать требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных реализации ОП с применением ЭО, ДОТ, а так же СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО;
- обеспечивать безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- владеть навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (программного обеспечения, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;
- иметь представление и уметь выбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач;

- учитывать имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;
- обеспечивать оптимальное соотношение онлайн-и офлайн-форматов реализации образовательных программ;
- консультировать родителей воспитанников по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

### **3. Требования к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) осуществляется посредством функционирования электронной информационно-образовательной среды (официальный сайт МДОАУ №162), в том числе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

3.2. В целях реализации образовательных программ для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде (к сервисам, платформам, мессенджерам) образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся и их родителей (законных представителей):

а) фиксацию хода образовательного процесса по образовательным программам, результатов промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам (фото-, аудио- и видеосъемка занятий, текстовые сообщения);

б) возможность проведения всех видов занятий по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО ДОТ (при необходимости);

в) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося (возраст указать), в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ (при наличии) (может быть разработано положение в дошкольной образовательной организации);

г) взаимодействие между участниками образовательных отношений, которое может осуществляться в двух основных моделях:

- педагогические работники и обучающиеся находятся в дошкольной образовательной организации. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации образовательных программ педагог применяет элементы электронного обучения;

- педагогические работники и обучающиеся находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми как в онлайн- формате (режим реального времени, синхронное обучение), так и в офлайн-формате (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательные программы с

помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей);

3.3. Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых дошкольной образовательной организацией при реализации образовательных программ дошкольного образования.

3.4. Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ.

#### **4. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования.**

4.1. При реализации образовательных программ дошкольного образования могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а так же работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 -20 и СанПин 1.2.3685-21.

4.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося, родителей (законных представителей) и педагогического работника.

4.3. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ дошкольная образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения (информационно-телекоммуникационные сети, электронные образовательные и информационные ресурсы, интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а так же компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки и др.) и ЦОК (фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, анимации, электронные книги, интерактивные игры, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы), виды используемых дистанционных образовательных технологий (Кейс-технология,

Телевизионно-спутниковая технология, Интернет-обучение или сетевая технология).

б) способы применения ЭО ДОТ (непосредственное взаимодействие и (или) опосредованное). Данные модели могут сочетаться друг с другом.

4.4. Дошкольная образовательная организация при принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО ДОТ в следующем учебном году доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», раздел «Сведения об образовательной организации».

4.5. Дошкольная образовательная организация при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

а) обеспечивает уровень подготовки педагогических и административно-хозяйственных работников ОО применяемыми технологиями ЭО ДОТ;

б) обеспечивает доступ обучающимся к средствам обучения (если это предусмотрено образовательными программами);

в) определяет порядок оказания технической помощи педагогическим работникам и родителям (законным представителям) обучающихся (при необходимости):

- если педагогический работник и родители (законные представители) обучающихся не могут самостоятельно устранить технические неполадки при использовании информационно-телекоммуникационной образовательной платформы «Сферум», то необходимо обратиться к ответственному лицу в дошкольной образовательной организации посредством электронной почты ([sad162orenburg@mail.ru](mailto:sad162orenburg@mail.ru)) или по телефону (8(3532)430535);

- лицо, ответственное за техническое сопровождение и оказание технической помощи в информационно-телекоммуникационной образовательной платформы «Сферум», назначается приказом руководителя дошкольной образовательной организации;

г) определяет соотношение объема занятий с применением ЭО и ДОТ: для обучающихся 5-7 лет соотношение объема занятий с применением ЭО и ДОТ составляет: не более 20% для детей 5 лет, 20% - 6 лет, 23% - 7 лет от занятия;

д) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации путем размещения на сайте образовательной организации раздела «Сведения об образовательной организации» подраздела «Образование» образовательных программ (ОПДО ОО, АОПДО ОО, ДОП с включением в нее учебного плана, календарного учебного графика);

е) обеспечивает реализацию образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей и в соответствии с их образовательными потребностями;

ж) обеспечивает соблюдение санитарных правил и гигиенических нормативов.

Режим занятий с применением электронных средств обучения:

- при использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность

непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

- занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях в дошкольной образовательной организации составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин. не более	
		на одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

- наушников составляет не более часа.

Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

4.6. При применении сервисов взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами дошкольная образовательная организация использует отечественное программное обеспечение – информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Лицом, ответственным за поддержку применяемых технологий, является заместитель заведующего, который назначается приказом руководителя дошкольной образовательной организации.

В соответствии с критериями, указанными в приказе Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 21 февраля 2023 года № 22 «Об утверждении Порядка формирования и размещения на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечня информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, указанных в части 8 статьи 10 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», мессенджеры, принадлежащие иностранным юридическим лицам и гражданам (Discord, Snapchat, Skype, Microsoft Teams, Threema, Viber,



WhatsApp, WeChat, Telegram), в образовательном процессе дошкольной образовательной организации не используются.

4.7. Дошкольная образовательная организация при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ведет учет и хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и (или) в электронной форме, а также обеспечивает обработку персональных данных участников образовательных отношений в соответствии с законодательством.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Настоящее положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте МДОАУ №162 в сети "Интернет".